

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - техническое обеспечение образовательного процесса | Использование в работе ОУ сайта:  \*актуальность размещенной информации  \* разнообразие форм предоставления информации  \*объем, полнота, целостность отражения деятельности ОУ  \*популярность в среде участников образовательного процесса |  |  | самообследованию | зам. дир. по УВР |
| Создание безопасных условий пребывания участников образовательного процесса | \*Наличие случаев детского травматизма  \*наличие случаев взрослого травматизма  \*Готовность ОУ к образовательной деятельности  \*Соответствие СанПиН | Анализ | август | Акт подготовки к учебному году | Директор |
| *Территория образовательного учреждения* | **\***Состояние игровых зон  \*Состояние физкультурной площадки  \*Состояние веранд  \*Состояние песка в песочницах  \*Наличие крышек на песочницах | наблюдения | ежемесячно | Акт при выявлении нарушений | Завхоз |
| *Оборудование и его размещение* | \*соответствие детской мебели СанПиН  \*наличие маркировки  \*Наличие спортивного центра  \*Обработка игрушек  \*Наличие постельного белья и полотенец  \*Состояние раковин и унитазов  \*Состояние хозяйственных шкафов | наблюдения | 2 раза в год | Акт при выявлении нарушений | Завхоз,  кастелянша |
| *Естественное и искусственное оснащение* | Исправность осветительных приборов | наблюдение | 1 раза в год | Акт готовности к учебному году | Завхоз |
| *Отопление* | Исправность отопительной системы:  -температурный режим  -ограждение отопительных приборов | наблюдения | 2 раза в год | Акт при выявлении нарушений | Завхоз |
| *Водоснабжение и канализация* | Исправность системы водоснабжения и канализации | наблюдения | 2 раза в год | Акт | Завхоз |
| *Пожарная безопасность* | **\***Пожарная безопасность при проведении праздников, утренников, развлечений, соревнований  \*Техническое состояние огнетушителей  \*Состояние пожарной сигнализации | наблюдения | Постоянно | Журнал учета | Завхоз |
| Педагогические кадры | \*Укомплектованность кадрами  \*Уровень квалификации  \*Непрерывность профессионального роста | Банк данных | Декабрь,  апрель | Форма 85К, отчет по самообследованию | Зам. дир. по УВР |
|  | Контроль за прохождением аттестации | График | апрель | самообследованию | Зам. дир. по УВР |
|  | Распространение педагогического опыта:  \*муниципальный уровень \*федеральный уровень  Участие педагогов в профессиональных конкурсах | Банк данных | май | Отчет по сасообследованию | Зам. дир. по УВР |
| **Финансовые условия** | | | | | |
| Выполнение муниципального  задания | \*Эффективное планирование и расходование средств в соответствии с планом  \*Численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя  \*Средняя наполняемость групп  \*Качество выполнения муниципальной услуги | Анализ | 1 раз  в квартал | Отчет | Директор |
| **Качество реализации ООП ДО** | | | | | |
| Реализуемые образовательные программы | **\***Соответствие содержания разделов программы требованиям ФГОС  \*Соответствие объема и содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений требования ФГОС  \*Положительная динамика реализации Программы развития (значимые результаты)  \*Наличие современных образовательных технологий, учитывающих содержание образовательных программ | экспертиза | май | Отчет по самообследованию, педсовет, родительская конференция | Директор,  Зам. дир. по УВР |
| Образовательная деятельность в режиме дня | \*Качество и полнота реализации режима дня  \*Организация образовательной деятельности в соответствии режиму дня и расписании и СанПиН  \*Соответствие содержания ОД методике, виду и технологии  \*Использование форм и методов возрасту детей  \*Осуществление дифференцированного подхода в процессе образовательной деятельности | наблюдения | еженедельно | справка | Зам.дир.по УВР |
| **Результаты реализации ООП ДО** | | | | | |
| Итоговый контроль качество подготовки воспитанников | Уровень достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования | Мониторинг | апрель | Таблицы,  отчет по самообследованию | Директор,  Зам. дир.по УВР |
| Доля детей, имеющих уровень развития, соответствующий возрастным ориентирам диагностики:  \*Социально- коммуникативное развитие  \*Познавательное развитие  \*Речевое развитие  \*Художественно-эстетическое развитие  \*Физическое развитие | Мониторинг | Апрель, май | Таблицы,  отчет по самообследованию | Директор,  Зам. дир.по УВР |
| Удовлетворенность родителей деятельностью ОУ | \*Доля родителей, удовлетворенных деятельностью ОУ (%)  \*Оценкам деятельности социумом  \*Наличие жалоб от участников образовательного процесса на деятельность учреждения (подтвержденные факты) | Анкеты.  Опрос родителей | ежегодно | Отчет по самообследованию | Директор,  Зам. дир.по УВР |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Начальная школа - детский сад № 14»**

665930, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный, 3 квартал, дом 15, тел. 8 395 42 3-22-44

E-mail:school14baik@yandex.ru

Принят: Утверждаю:

на педагогическом совете Директор МБОУ НШДС №14

№\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2019г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.П.Миронова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

**Система мониторинга**

**достижения детьми планируемых результатов**

**освоения основной образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст ребенка | Объект мониторинга | Диагностический инструментарий | Сроки  проведения | Ответственные | Вид, форма отчетности |
| 1 | Дети 3 – 4 лет | Уровень развития детской деятельности | О.А.Сафонова «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности | Октябрь- май | Воспитатели | Таблица |
| Уровень развития игровой деятельности | Н.Ю.Комарова «Диагностика игры детей» | По мере необходимости | Воспитатели | Таблица |
| Уровень развития детей в соответствии с возрастными нормами развития инициатив | Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» | Октябрь- май | Воспитатели | Таблица |
| 2 | Дети  4 – 6 лет | Уровень физического развития (скоростных качеств, динамической силы, скоростно – силовой выносливости) | Тесты системы мониторинга физической подготовленности в дошкольных образовательных учреждениях. | Сентябрь- май | Инструктор ФИЗО, воспитатели | таблица |
| Овладение основными движениями и физическим качествами; умение использовать приобретенные двигательные навыки в самостоятельной деятельности. | О.А.Сафонова «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности:  п.3 Физическая подготовленность дошкольника | Сентябрь- май | Инструктор ФИЗО, воспитатели | таблица |
| Уровень развития детской деятельности | О.А.Сафонова «Экспресс- анализ и оценка детской деятельности | Октябрь- май | Воспитатели | Таблица |
| Уровень развития детей в соответствии с возрастными нормами развития инициатив | Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» | Октябрь- май | Воспитатели | Таблица |
|  |  | Уровень развития игровой деятельности | Н.Ю.Комарова «Диагностика игры детей» | По мере необходимости | Воспитатели | Таблица |
| Уровень развития музыкальности | К.В.Тарасова «Диагностика музыкальных способностей детей дошкольного возраста» | Октябрь- май | Музыкальный руководитель | Таблица |
| Уровень развития креативности: способность к порождению (поиску) надситуативных решений | В.Т.Кудрявцев «Как спасти Зайку»  В.Т.Кудрявцев, Г.К. Уразалиева «День рождения Гномика» | По запросу родителей, воспитателей | Воспитатель | Протоколы |
| Уровень развития воображения | О.М. Дьяченко «Дорисование фигур» | По запросу родителей, воспитателей | Педагог- психолог | Протоколы |
| Уровень развития творческого мышления (беглость, гибкость, оригинальность) | П.Торренс «Краткий тест креативности» | По запросу родителей, воспитателей | Педагог- психолог | Протоколы |
| Исследование эмоционально- чувственной сферы, изучение проявления страхов у детей | Т.А. Эткинд «Цветовой тест отношений».  М.А.Панфилова «Страхи в домиках» | По запросу родителей, воспитателей | Педагог- психолог | Протоколы |
| Самооценка положение ребенка в группе сверстников и его взаимоотношения с окружающими | В.Г.Щур «Лесенка» | По запросу родителей, воспитателей | Педагог- психолог | Протоколы |
| И. Вандвик, П.Экблад «Два дома» |
| К.Маховер «Рисунок человека» |
| Выявление уровня психологической комфортности | М.Быкова, М.Аромштам «Я в детском саду» | По запросу родителей, воспитателей | Педагог- психолог | Протоколы |
| 3 | Дети  6 – 7 лет | Уровень физического развития (скоростных качеств, динамической силы, скоростно – силовой выносливости) | Тесты системы мониторинга физической подготовленности в дошкольных образовательных учреждениях. | Сентябрь- май | Инструктор ФИЗО, воспитатели | таблица |
| Функциональная готовность к обучению в школе | Н.А.Короткова, П.Г.Нежнов «Нормативные карты возрастного развития дошкольников» | Апрель, май | Воспитатели | Таблица |
| Готовность детей к обучению в школе, уровень развития школьно необходимых функций | М.Р. Битянова, О.И. Барчук «Дошкольная зрелость» | Апрель, май | Педагог- психолог | справка |
| Уровень мотивационной готовности детей в школе | М.Р. Гинзбург «Определение мотивов учения» | Апрель, май | Педагог- психолог | протоколы |
| Уровень сформированности компонентов учебной деятельности | Л.Венгер «Образец и правило» | По мере необходимости | Педагог- психолог | протоколы |
| Р.И.Бардина «Полянки» | По мере необходимости | Педагог- психолог | протоколы |
| Д.Б.Эльконин «Графический диктант» | По мере необходимости | Педагог- психолог | протоколы |