

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Начальная школа - детский сад № 14»

665930, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный, 3  
квартал, дом 15, тел. 8 395 42 3-22-44  
E-mail:school14baik@yandex.ru

Рассмотрена

На педагогическом совете

№ 1 от «30» 08 2020

Утверждаю:

Директор МБОУ НШДС №14

Г.П.Миронова

Приказ № 10

«Начальная школа - детский сад № 14»

\_\_\_\_\_ 2020г



**Программа  
помощи учителям, имеющим  
профессиональные проблемы и дефициты  
при подготовке обучающихся к ВПР.**

г.Байкальск

**Цель:** Оказание помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты при подготовке обучающихся к внутреннему мониторингу (ВПР) в образовательном учреждении.

**Ожидаемые результаты:** Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов.

Условия для получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов. Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие оценочной процедуры следующим принципам:

- использование качественных контрольно измерительных материалов;
- применение единых организационно- технологических решений, мер защиты информации;
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры;
- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана коррекции затруднений учителями начальных классов.
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития учителей.
4. Организация методической работы:
  - обеспечение психолога – педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - анализ результатов оценки качества образования;
  - повышение квалификации учителей через семинары, курсы, вебинары;
5. Участие учителей в школьных, муниципальных мероприятиях.
6. Самообразование учителей.

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственные
Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1	Диагностика профессиональных затруднений: самоанализ, самооценка, внешняя оценка. Анкетирование, беседы	сентябрь	Руководитель МО, Педагог - психолог
2	Разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	учителя
3	Назначение наставника	По необходимости	Зам. директора по УВР
Мероприятия, направленные на устранение затруднений, проблем.			
1	Изучение анализа процедур оценки качества образования	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя
2	Изучение федерального, регионального и муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	сентябрь	Зам. директора по УВР, учителя
Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Курсы повышения квалификации по вопросам	в течение года	Зам. директора по

	анализа и использования результатов оценки качества образования		УВР, учителя
2	Проведение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педсоветах и МО.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя
3	Участие руководящих и педагогических работников в заседаниях РМО, семинарах, вебинарах по организации оценочных процедур обучающихся.	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя
4	Консультации, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя
Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Анализ результатов процедур оценки качества образования	сентябрь	Руководитель
2	Участие в проведении проверки работ ВПР	Согласно графика	Зам. директора по УРВ