

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа – детский сад №14»
Слюдянского района Иркутской области
на 2018 – 2019 учебный год

г. Байкальск,

2018г.

ПЛАН
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Начальная школа-сад №14»
на 2017 / 2018 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся, обучающихся в начальной школе, с учетом их интересов и условий общеобразовательного учреждения.

План внеурочной деятельности является разделом основной образовательной программы образовательной организации и разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.04.2009 № 373;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее –СанПиН);
- письмо МО РФ от 02.10.2017г № 02-55-6339/17;
- ООП НОО;
- Устав образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность является составной частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Формы внеурочной деятельности определены с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей.

Настоящий план создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Цель: Создание условий для самореализации всех субъектов образовательного процесса через обеспечение современного качества образования, обновление содержания и методов деятельности, как условие успешного освоения федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех уровней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности
2. Развитие внеурочной деятельности обучающихся, направленной на формирование нравственной культуры, гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития.

Модель внеурочной деятельности – **интегрированная**.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в качестве базовой выбрана интегрированная модель, опирающаяся на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей и внутришкольный потенциал.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: музыкальный зал со спортивным инвентарем и музыкальной техникой, спортивная площадка. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерной техникой, проекторами.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие **формы работы** с учащимися: экскурсии, акции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, игры, досуговое общение, художественное творчество, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

Внеурочная деятельность реализуется после уроков с динамической паузой в 40 минут согласно расписанию.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 1 класса начинаются в 15.45 после дневного сна; для 2 – 4 классов – 13.00.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков. Продолжительность одного занятия составляет в 1 классе- 25 минут, 2-4 классы – 40 минут в соответствии с нормами СанПин.

Продолжительность учебного года составляет: 2-4 классы – 34 недели, 1 класс - 33 недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

В среднем на 1 ребенка предусмотрено около 8 часов с учетом мероприятий воспитательной компоненты и воспитательного плана классного руководителя.

Занятия внеурочной деятельности составлены из расчета 50% - теоретического материала, 50% - практика.

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются следующие условия:
Классы оборудованы мультимедийным оборудованием, работаем медицинский кабинет, музыкальный зал с соответствующей техникой, игровая площадка.

**Объем внеурочной деятельности по направлениям
МБОУ «Начальная школа- детский сад №14»
На 2018 – 2019 учебный год**

Направление	Внеурочная деятельность \ класс	1	2	3	4	Учебные недели	Учитель
Социальное	«Мир профессий»		1			34	Тупчий Е.Г
Общекультурное	«Что такое хорошо »			1		34	Кириллова Н.Ю
Духовно-нравственное	«Байкал и Я»»				1	34	Цанько И.П
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1				33	Ярославцева А.Н
			2			34	Тупчий Е.Г
				1		34	Кириллова Н.Ю
					1	34	Цанько И.П
	«Занимательный английский»			1	1	34	Тюшкевич Е.В
Итого в неделю:		1	3	3	3		
Спортивно-оздоровительное	Спортивные праздники и состязания в соответствии с планом внеклассной работы класса, школы	2	2	2	2	Оплата классного руководства или согласно штатному расписанию по основной должности	
Духовно-нравственное	Тематические праздники и акции в соответствии с планом внеклассной работы класса, школы	2	1	2	2		
Общеинтеллектуальное	Интеллект. (и) игровые конкурсы, олимпиады; в соответствии с планом внеклассной работы класса, школы	1	1	1	1		
Общекультурное	Экскурсии во время школьных каникул	1	1	1	1		
Социальное	Акции, носящие социальную направленность («Покормите птиц», творческие выступления в , Доме Престарелых и т.д.)	1	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		8	9	10	10	37 / 1258	
Мероприятия в рамках работы летнего оздоровительного лагеря	Оплата согласно шт. расписанию по основной должности	ЛОЛ - 84					
Итого:		1342					

Планируемые результаты освоения курсов

Личностные УУД	Коммуникативные УУД:	Познавательные УУД:
«Умники и умницы» (1 класс, 1 час в неделю)		
<p>*формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; *развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p>* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). * Слушать и понимать речь других. * Читать и пересказывать текст. * Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	<p>*Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.</p>
<p>Формы деятельности: логические игры, беседа, игры, конкурсы.</p>		
<p>Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение.</p>		
<p>УМК: О.Холодова «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)». Москва: РОСТ книга, 2015г</p>		
«Умники и умницы» (2 – 4 классы 1 час в неделю)		
<p>*формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; *развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p>	<p>* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). * Слушать и понимать речь других. * Читать и пересказывать текст. * Совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</p>	<p>*Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате</p>

		совместной работы всего класса.
<p>Формы деятельности: логические игры, беседа, игры, конкурсы. Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение. УМК: О.Холодова «Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет)». Москва: РОСТ книга, 2015г</p>		
«Занимательный английский» (3-4 классы 2 часа в неделю)		
<p>*Определение последовательности промежуточных целей овладения речевой деятельностью на чужом языке с учетом конечного результата – способности использовать ИЯ как новое средство общения; умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность *Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении; предвосхищение результатов своей деятельности по овладению ИЯ и уровня своих умений. *Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки – умение видеть ошибку и умение исправить ее как с помощью, так и без помощи взрослого.</p>	<p>*Учет позиции партнеров по общению или деятельности; *Умение слушать и вступать в диалог; *Участие в коллективном обсуждении проблем; *Интеграция в группу сверстников и сотрудничество со сверстниками и взрослыми *Умение задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнером.</p>	<p>*Самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи; *Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении на ИЯ); *Самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания (суждения) на ИЯ; *Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения; *Рефлексия деятельности по овладению ИЯ, контроль и оценка процесса и результатов иноязычной речевой деятельности; *Смысловое чтение и слушание (осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, определение основной и второстепенной информации, формулирование проблемы и главной идеи текста).</p>
<p>Формы деятельности: игра, беседа, иллюстрирование, проекты Виды деятельности: игровая, познавательная УМК: Афанасьева О.В. Москва «Дрофа» 2018г</p>		
«Байкал и я» 4 класс (1 час в неделю)		
<p>* осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);</p>	<p>* самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)</p>	<p>* формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;</p>

<ul style="list-style-type: none"> *осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; *патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; *уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность. 		<ul style="list-style-type: none"> *умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.
<p>Формы деятельности: игра, беседа, иллюстрирование, проекты, экскурсии, Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение. УМК: авторская программа Порошина Е.М, Меркулова Е.А, Кашлакова Е.А. Ангарск 2012.</p>		
<p>«Мир профессий» 2 класс (2 часа в неделю)</p>		
<ul style="list-style-type: none"> *развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; *развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> *участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности. *расширение кругозора о мире профессий, заинтересованность в развитии своих способностей, *участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии, возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников 	<ul style="list-style-type: none"> *Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. *Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
<p>Формы деятельности: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- ценностное общение. УМК: Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий», Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО,2008 г</p>		
<p>«Что такое хорошо» 3 класс (1 час в неделю)</p>		

<p>*Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, ученик начнёт осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда.</p> <p>*С помощью обсуждения сказок, произведений художественной литературы ученик освоит первоначальные этические представления добра и зла, значение слов вежливости, правил вежливого поведения и их мотивации.</p>	<p>*Ученик научится или получит возможность иметь и выражать своё мнение, аргументировать свою точку зрения, уважительно относиться к другим мнениям.</p> <p>*Ученик научится работать коллективно или в группах, парах, а также с заданиями на выбор альтернативного решения.</p> <p>*Ученик научится или получит возможность анализировать высказывания собеседников, добавлять их высказывания.</p> <p>*Ученик научится создавать словесный портрет героя, оценивать адекватно ситуацию и предотвращать конфликты.</p>	<p>*способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);</p> <p>* умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;</p> <p>* освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).</p> <p>*приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).</p>
<p>Формы деятельности: социальные проекты</p> <p>Виды деятельности: : игровая, познавательная, художественное творчество, трудовая.</p> <p>УМК: .Л. Белоусова, Н.И. Бостанджиева «Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников», М ,</p>		

В образовательном учреждении создана **детская общественная организация «Лучик»**, зарегистрированная в качестве отделения общественной организации Иркутской области «Федебрация детской организации» от 22.05.2007 года.

Цель: создание условий для творческой и общественной самореализации личности младших школьников.

Задачи:

- активное вовлечение младших школьников в разнообразную деятельность
- развитие индивидуальных качеств ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- обучение младших школьников элементам управленческой деятельности
- защита прав и выражение интересов учащихся
- развитие и сохранение школьных традиций.

В рамках работы летнего оздоровительного лагеря «Лучик» мероприятия проводятся согласно **программе «Путешествие по Иркутской области»**

Цель: Приобщение детей к истории и культуре родного края.

Развитие познавательной, творческой и общественной активности ребят.

Задачи:

- формировать систему теоретических знаний об истории Иркутской области через познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;
- развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- формировать потребность в самопознании, саморазвитии;
- формировать у обучающихся социальную активность, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме, навыки здорового образа жизни.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают договоры о взаимном сотрудничестве. Взаимодействие с другими образовательными учреждениями (ДДТ, ДЮСШ, ДК «Юбилейный») осуществляется на основе договоров.

Место проведения	Время проведения	Формы организации
Школа	Вторая половина учебного дня	ГПД, кружки художественного творчества, познавательной направленности, внеклассные мероприятия
Школьный оздоровительный лагерь	Каникулы	Разные виды спортивно- оздоровительной деятельности (в соответствии с программой лагеря)
Учреждения дополнительного образования	Вторая половина рабочего дня	Детские спортивные секции, кружки художественного творчества

«Белая ладья» (3 часа в неделю, на базе ОУ)

Курс занятий шахматами обучает азам шахматной игры. Игра в шахматы способствует эффективному развитию детей, развивает мышление, суждение, способность ориентироваться на плоскости, учит запоминать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. Содействует формированию таких качеств, как усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость, собранность.

«Вольная борьба» (3 часа в неделю, на базе ДЮСШ)

Занятия в секции предусматривают, прежде всего, систематическое занятие спортом, развитие личных качеств, пропаганда здорового образа жизни, улучшение состояния здоровья, повышение уровня физической подготовки и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей.

«Лыжная подготовка» (2 часа в неделю, на базе ДЮСШ)

Занятия направлены на развитие физических качеств детей, на динамику прироста показателей физической подготовки с учетом индивидуальных особенностей; на уровень освоения основ техники лыжных гонок; улучшение состояния здоровья.

Студия «АРТ» изостудия (2час в неделю, на базе ДК «Юбилейный»)

Занятия способствуют раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала детей в процессе обучения искусству лепки из соленого теста, формируют художественно образное восприятие, мышление.

Для реализации внеурочной деятельности разработаны локальные акты: договоры сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, положение об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС НОО. Разработаны программы кружков и программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

