

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад №14»

665930, Иркутская область, Слюдянский район, город Байкальск, микрорайон Южный,3
квартал, дом 15, тел.8 395 42 3-22-44
E-mail: school14baik@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Максимычева Т.А.

«28» августа 2020 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ НШДС №14

  Миронова Т.П.

«01» сентября 2020 года

Приказ № 59

**Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»
(ФГОС НОО)**

Рассмотрено на заседании школьного методического объединения

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Руководитель  (Тупчий Е.Г.)

2020 г.

Рабочая программа по английскому языку обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ НШДС №14 и разрабатывается на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ НШДС №14.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира. Школьники приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Обучающиеся учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет. Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Освоение учебного предмета направлено на формирование у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебного предмета способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Формируется умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов. Способы презентации нового языкового материала показывают учащимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно:

- формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации,
- овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении
- информации, управлению своим речевым поведением.

Предметные результаты

2 класс

1.1. Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Учащийся научится:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;
- на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Учащийся получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;
- составлять краткую характеристику персонажа;

Аудирование

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.
- Получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Учащийся научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

1.2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

Учащийся научится:

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);
- находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные во 2 классе
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Учащийся получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего «и» и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Учащийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; модальный глагол can. Личные местоимения;
- количественные (до 10) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

1.3. Социокультурная осведомленность

Учащийся научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Учащийся научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Учащийся научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Учащийся научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Учащийся научится: следовать намеченному плану в своем учебном труде.

3 класс

Речевая компетенция

Говорение

Учащийся научится:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах.
- Составлять небольшое описание предмета(с опорой на образец)

- Рассказывать о себе, своей семье.
- кратко излагать содержание излагаемого текста.
- называть время
- оценивать выполняемую деятельность.

Учащийся получит возможность научиться:

- говорить о физическом состоянии человека,
- высказывать свое отношение к предметам, людям, животным.

Аудирование

Учащийся научится:

- воспринимать на слух отдельные звуки, слова, фразы, тексты различного характера.
- понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудио записи.
- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Учащийся научиться:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом,
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале,

Учащийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста.

-находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Учащийся научиться:

-составлять краткие письменные высказывания на основе образца и отвечать на вопросы к текстам письменно,

-восстанавливать графический образ слов.

-заполнять пропуски в предложениях,

-писать ответы на вопросы,

-составлять из данных слов предложения,

Учащийся получит возможность научиться:

-выписывать из текста слова, словосочетания, предложения,

-письменно фиксировать запрашиваемую информацию из текстов для аудирования.

Языковая компетенция

Орфография

Учащийся научиться:

-воспринимать графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита, устанавливать

звукобуквенные соответствия,

-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность в нем,

-списывать текст,

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии изученными правилами чтения,
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научиться:

- произносить английские слова, звуки.
- правильно оформлять звуки интонационно,
- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка,
- находить в тексте слова с заданным звуком,
- вычленять дифтонги,
- соблюдать правильное ударение.

Учащийся получит возможность научиться:

- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений,
- членить предложение на смысловые группы и интонационно оформлять их,
- различать коммуникативные типы предложений по интонации.

Лексическая сторона речи

Учащийся научиться:

- узнавать в письменном и устном тексте лексические единицы,
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания,
- использовать в речи элементы речевого этикета,

-использовать в речи простые словосочетания устойчивого характера,

Учащийся получит возможность научиться:

-научиться различать способы словообразования в современном английском языке,

-опираться на звуковую догадку в процессе чтения и аудирования,

-соединять слова по смыслу, образуя словосочетания,

-обращать внимание на вариативность средств выражения.

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

-различать формы имен существительных,

-различать и образовывать степени сравнения прилагательных,

-различать и образовать имя числительное,

-узнавать глагольные формы и их использовать в грамматическом времени present simple,

-узнавать и использовать в речи модальные глаголы,

-уделять особое внимание порядку слов в предложении,

Учащийся получит возможность научиться:

-четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях.

-распознавать, вычленять то или иное грамматическое явление в тексте,

-использовать в речи основные коммуникативные типы предложений,

-использовать в речи личные, указательные и притяжательные местоимения.

Социокультурная компетенция

Учащийся научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

4 класс

Речевая компетенция

Говорение

Выпускник научится:

-участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

-составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

Выпускник получит возможность научиться

-рассказывать о себе, своей семье, друге;

-кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное;

-понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать зрительные опоры при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

Выпускник получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом

материале;

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Письмо и письменная речь

Выпускник научится:

- составлять краткие письменные высказывания на основе образца, а также отвечать на вопросы к текстам в письменной форме;
- восстанавливать графический образ букв, слов;
- заполнять пропуски в предложениях;
- писать ответы на вопросы/вопросы к ответам;
- составлять из данных слов предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- письменно фиксировать запрашиваемую информации из текстов для аудирования.

Языковая компетенция

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник начальной школы научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звукобуквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;

- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- оформлять орфографически наиболее употребительные слова (активный словарь).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе, не ставить ударение на служебных словах (артиклях, предлогах, союзах);
- соблюдать основные ритмико-интонационные особенности предложений (повествовательное, побудительное, общий и специальные вопросы);

Выпускник получит возможность научиться:

- членить предложения на смысловые группы и интонационно оформлять их;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- соотносить изучаемые слова с их транскрипционным изображением.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы (приблизительно в объеме 500 единиц), обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные деривационные элементы (суффиксы: -er, -teen, -y, -ty, -th, -ful, префикс un);
- узнавать сложные слова, определять значение незнакомых сложных слов по значению составляющих их основ (bedroom, apple tree, etc);
- узнавать конверсивы, выводить их значение (chocolate — chocolate cake, water — to water);
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

Грамматическая сторона речи**Выпускник научится:**

- различать формы имен существительных в т. ч. способы образования множественного числа таких существительных, как mouse, goose, child;
- различать и образовывать степени сравнения прилагательных. Внимание уделяется регулярным случаям образования сравнительной и превосходной степеней. Особо подчеркивается возможность ряда двусложных прилагательных образовывать степени сравнения разными способами (clever — cleverer — cleverest/clever — more clever — most clever);

- различать и образовывать имя числительное (количественные числительные от 13 до 20) и местоимения (притяжательные и указательные местоимения);
- узнавать глагольные формы и их использовать в грамматическом времени present simple;
- узнавать и использовать в речи модальный глагол can, его отрицательную форму;
- уделять особое внимание порядку слов в предложении в зависимости от того, каким членом предложения является то или иное слово, в какой функции оно использовано;
- узнавать и использовать в речи инфинитив (неопределенная форма глагола), случаи его использования с частицей to (I'd like to go there.) и без нее (I can't go there.);
- четко представлять порядок слов в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в present simple;
- распознавать, вычленять то или иное грамматическое явление в тексте, выявлять отличия определенных грамматических явлений от схожих явлений грамматики и затем употреблять это явление в речи;
- использовать в речи основные коммуникативные типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное), соблюдая правильный порядок слов;
- оперировать вопросительными словами (who, what, when, where, why, how) в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме);
- оперировать в речи отрицательными предложениями;
- формулировать простые (нераспространенные и распространенные) предложения, предложения с однородными членами, сложноподчиненные предложения;
- оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (He reads); б) составным именным (He is a pupil. He is ten.);

- составным глагольным (I can swim. I like to swim.);
- оперировать в речи безличными предложениями (It is spring.);
- образовывать формы единственного и множественного числа существительных, включая случаи man — men, woman — women, mouse — mice, fish — fish, deer — deer, sheep — sheep, goose — geese;
- использовать в речи притяжательный падеж имен существительных;

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях сравнения, включая и супплетивные формы (good — better — best; bad — worse — worst);
- выражать коммуникативные намерения с использованием грамматических форм present simple, future simple, past simple (включая правильные и неправильные глаголы) — оборота to be going to, конструкции there is/there are, конструкции I'd like to... модальных глаголов can и must;
- использовать вспомогательные глаголы to be и to do для построения необходимых вопросительных, отрицательных конструкций;
- оперировать в речи наречиями времени (always, often, sometimes, never, usually, yesterday, tomorrow), степени образа действия (very, well, badly, much, little);
- использовать наиболее употребительные предлоги для обозначения временных и пространственных соответствий (by, on, in, at, behind, in front of, with, from, of, into);
- использовать в речи личные, указательные, притяжательные и некоторые неопределенные местоимения.

1.3. Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке; осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

2. Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

- сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

3. Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

- представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4. Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5. Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится: следовать намеченному плану в своем учебном труде.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2-4 класс

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
1. Знакомство, основные элементы речевого этикета	Приветствие, сообщение основных сведений о себе. Получение информации о собеседнике. Выражение благодарности. Выражение просьбы.	Политкорректность при характеристике людей, предметов или явлений	Вежливое выражение просьбы. Вежливая форма побуждения к действию и ответные реплики.
2. Я и моя семья	Члены семьи. Домашние любимцы. Занятия членов семьи. Рабочий и школьный день	Семейные увлечения. Возраст членов семьи. Что мы делаем хорошо, плохо, не умеем делать. День рождения и подарки. Выходные дни	Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники. Обычный день семьи. Занятия в разные дни недели.
3. Мир вокруг нас. Природа. Времена года	Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и	Время. Местоположение предметов в пространстве. Физические характеристики предметов. Цветовая палитра мира. Дикие животные разных континентов. Времена года и	Погода вчера и сегодня. Погода, типичная для разных времен года Описание различной погоды. Погода в разных странах и городах. Предсказания погоды

	неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду	погода, их описание. Названия месяцев. Красота окружающего мира.	
4. Мир увлечений, досуг	Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге	Спортивные и другие игры. Занятия в разные дни недели и времена года. То, что мы любим и не любим. Времяпрепровождение сказочных персонажей. Пикник. Излюбленные места отдыха англичан. Любимые занятия на отдыхе. Любимые фильмы. Планы на выходные	
5. Городские здания, дом, жилище.	Предметы мебели в доме	Моя комната. Предметы сервировки стола. Загородный дом.	Типичное жилище англичан. Обстановка в доме, предметы интерьера, их местоположение. Английский сад. Мой дом. Местоположение строений в городе. Жилища сказочных

			персонажей.
6. Школа, каникулы		Школьный день. Школьные друзья. Настоящий друг. Предметы школьного обихода.	Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника
			Классная комната. Предметы школьной мебели. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Начальная школа в Англии. Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч. Планы на летние каникулы
7. Путешествия			Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Озерный край, Шотландию. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поез- док, путешествий. Гостиница
8. Человек и его	Душевное состояние и лич-ностные	Возраст человека. Физические	Повседневные занятия

мир	качества человека	характеристики человека. Адрес, телефон. Профессиональная деятельность	различных людей. Сравнения людей по разным параметрам
9. Здоровье и еда	Отдельные названия продуктов питания	Самочувствие человека, фрукты	Семейные трапезы. Еда и напитки. Трапезы. Типичный завтрак. Еда в холодильнике. Моя любимая еда. Английские названия трапез. Меню. Кафе, праздничный стол.
10. Города и страны. Страны изучаемого языка. Родная страна.	Страны изучаемого языка. Некоторые города России и зарубежья. Родной город.	Континенты. Названия некоторых европейских языков. Названия государств, их флаги.	Некоторые достопримечательности столицы

III. Тематическое планирование

2 класс

Блок 1 Знакомство	Приветствие, знакомство, прощание. Основные элементы речевого этикета. Знакомство со странами изучаемого языка. Домашние животные	10 часов
Блок 2 Мир вокруг меня	Страны и города. Домашние животные	10 часов
Блок 3 Сказки и праздники	Сказочные герои. Празднование Нового года. Семья	10 часов
Блок 4 Я и моя семья	Семья. Члены семьи, их характеристики. Я, мои друзья и домашние любимцы. Предметы вокруг меня	10 часов
Блок 5 Мир вокруг нас, Города.	Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов, сказочные персонажи. Обозначение множественности	10 часов
Блок 6 На ферме.	Выражение предпочтения. Профессии. Животные на ферме. Обозначение и выражение времени	10 часов
Блок 7 Мир увлечений. Досуг	Любимые занятия на досуге: что мы любим делать, что мы обычно делаем	8 час

3 класс

Блок 1 What We See and What We Have	Предметы окружающего мира, их характеристики и расположение по отношению к говорящему. Принадлежащие нам предметы. Приветствие как часть речевого этикета	8 часов
Мир животных	Мир животных	8 часов
Блок 2 What We Like	Способы выражения предпочтения в английском языке. Повседневные занятия детей и взрослых. Способности и возможности людей	8 часов
Блок 3 What Colour?	Цветовая палитра мира. Характеристики людей, животных и объектов неживой природы. Наличие и отсутствие способности или возможности осуществить ту или иную деятельность	8 часов
Блок 4 How Many?	Выражение количества в английском языке. Физические характеристики людей, животных и объектов неживой природы	8 часов
Блок 5 Happy Birthday!	Семья и семейные традиции: празднование дня рождения	8 часов
Блок 6 What's Your Job?	Занятия и профессиональная деятельность. Физическое состояние человека	8 часов
Блок 7 Animals Мир животных 8 часов	Мир животных	8 часов

4 класс

Блок 1 Meet John Barker and His Family	Джон и его семья (родители, сестра, кузина). Джон и его питомцы. Джон и спорт. Джон и иные виды деятельности. Преференции Джона. Выражение категории обладания и ее отсутствия. Ежедневные занятия людей.	9 часов
Блок 2 My Day	Повседневные занятия членов семьи. Занятия спортом членов семьи. Занятия людей в момент речи. Типичные занятия людей в воскресный день. Типичное утро школьника.	9 часов
Блок 3 At Home	Повседневные домашние дела. Типичное жилище англичанина. Квартира и комнаты. Строения на улице. Мебель	9 часов
Блок 4 I Go to School	Описание классной комнаты. Школьный день. Сборы в школу. Школьная столовая.	9 часов
Блок 5 I Love Food	Напитки и еда. Трапезы. Завтрак дома. Традиции питания в Англии. В кафе. В школьной столовой. На кухне. Что у нас есть в холодильнике.	9 часов
Блок 6 The Weather We Have	Погода в разных городах и в разное время года. Занятия людей и погода	13 часов
Блок 7 At the Weekend	Поход в магазин. Путешествия по городам и странам. Погода. Прошлые выходные.	10 часов